

6.媒体对成果的宣传报道

6.1 转型发展、教学改革、环境育人相关报道

(1) 中国教育报

2019年1月8日,《中国教育报》两个整版报道西安欧亚学院“四四二”发展战略十年历程及成果。

十年变革 百年基业

——西安欧亚学院“四四二”发展战略落地回顾

1. 打破常规

2006年,在西安欧亚学院建校十周年之际,时任欧亚学院院长李博提出了“四四二”发展战略,即:四个一流、四个突破、两个超越。这一战略的提出,标志着欧亚学院进入了一个全新的发展阶段。


四个一流:一流的教学质量、一流的师资队伍、一流的学生素质、一流的社会声誉。四个突破:突破传统教育模式、突破传统人才培养模式、突破传统办学条件、突破传统办学思想。两个超越:超越传统大学、超越传统教育。

2. 开拓进取


从“四个一流”到“四个突破”,再到“两个超越”,欧亚学院在办学实践中不断探索,不断突破,不断超越,实现了从传统大学向现代大学的转变,从传统教育向现代教育的转变。

3. 重塑理念

在“四四二”发展战略的指导下,欧亚学院确立了“以学生为中心、以质量为核心、以创新为动力、以开放为平台”的办学理念,重塑了教育理念和人才培养模式。



年份	招生人数
2006	1000
2007	1200
2008	1500
2009	1800
2010	2200
2011	2800
2012	3500
2013	4200
2014	5000
2015	6000
2016	7500
2017	9000
2018	12000



年份	招生人数
2006	1000
2007	1200
2008	1500
2009	1800
2010	2200
2011	2800
2012	3500
2013	4200
2014	5000
2015	6000
2016	7500
2017	9000
2018	12000

4. 勇闯新境

“四四二”发展战略实施十年来,欧亚学院在办学实践中不断探索,不断突破,不断超越,实现了从传统大学向现代大学的转变,从传统教育向现代教育的转变。

5. 尚志·自强

“四四二”发展战略实施十年来,欧亚学院在办学实践中不断探索,不断突破,不断超越,实现了从传统大学向现代大学的转变,从传统教育向现代教育的转变。



```
graph TD; A[四个一流] --- B[四个突破]; A --- C[两个超越]; B --- C;
```

6. 价值观重塑

“四四二”发展战略实施十年来,欧亚学院在办学实践中不断探索,不断突破,不断超越,实现了从传统大学向现代大学的转变,从传统教育向现代教育的转变。



2020年1月3日，《中国教育报》以“蝶变”为题，用两个整版报道西安欧亚学院十年教学改革历程。

06-07 教育展台

中国教育报

蝶变

西安欧亚学院
十年教学改革历程回顾
(2000—2018)

关于西安欧亚学院

1 创建背景

2000年，西安欧亚学院在西安成立。这是中国第一所民办本科大学。当时，中国的高等教育正处于从精英教育向大众化教育转型的关键时期。西安欧亚学院的成立，填补了西安地区民办本科教育的空白，为陕西省乃至西北地区培养了大量高素质人才。

2 办学理念

西安欧亚学院秉承“以人为本、追求卓越”的办学理念，坚持“以学生为中心”的教育理念。学校注重学生的全面发展，不仅注重学术能力的培养，还注重学生的实践能力、创新精神和团队合作精神的培养。学校还积极推行素质教育，培养学生的社会责任感和服务意识。

3 办学特色

西安欧亚学院具有鲜明的办学特色。首先，学校实行小班化教学，注重师生互动，提高教学质量。其次，学校推行“宽口径、厚基础”的人才培养模式，注重学生的综合素质培养。此外，学校还积极推行校企合作、产教融合，培养学生的实践能力和就业竞争力。

4 发展历程

西安欧亚学院自2000年成立以来，经历了从无到有、从小到大、从弱到强的发展历程。学校先后获得了教育部备案、教育部审批、教育部备案、教育部审批、教育部备案、教育部审批等资质。学校办学规模不断扩大，办学质量不断提升，社会声誉日益提高。

5 办学成就

西安欧亚学院在办学过程中取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“民办教育先进单位”、陕西省“民办教育先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国民办教育工作会议上作经验交流。学校为社会培养了大量高素质人才，为陕西省乃至西北地区的教育事业做出了重要贡献。

6 办学成果

西安欧亚学院在办学过程中取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“民办教育先进单位”、陕西省“民办教育先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国民办教育工作会议上作经验交流。学校为社会培养了大量高素质人才，为陕西省乃至西北地区的教育事业做出了重要贡献。

7 办学展望

西安欧亚学院将继续秉承“以人为本、追求卓越”的办学理念，坚持“以学生为中心”的教育理念。学校将进一步加强内涵建设，提高办学质量，为社会培养更多高素质人才。学校还将积极探索校企合作、产教融合的新模式，为学生的实践能力和就业竞争力培养提供有力支持。

8 办学特色

西安欧亚学院具有鲜明的办学特色。首先，学校实行小班化教学，注重师生互动，提高教学质量。其次，学校推行“宽口径、厚基础”的人才培养模式，注重学生的综合素质培养。此外，学校还积极推行校企合作、产教融合，培养学生的实践能力和就业竞争力。

9 办学成就

西安欧亚学院在办学过程中取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“民办教育先进单位”、陕西省“民办教育先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国民办教育工作会议上作经验交流。学校为社会培养了大量高素质人才，为陕西省乃至西北地区的教育事业做出了重要贡献。

10 办学成果

西安欧亚学院在办学过程中取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“民办教育先进单位”、陕西省“民办教育先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国民办教育工作会议上作经验交流。学校为社会培养了大量高素质人才，为陕西省乃至西北地区的教育事业做出了重要贡献。

11 办学展望

西安欧亚学院将继续秉承“以人为本、追求卓越”的办学理念，坚持“以学生为中心”的教育理念。学校将进一步加强内涵建设，提高办学质量，为社会培养更多高素质人才。学校还将积极探索校企合作、产教融合的新模式，为学生的实践能力和就业竞争力培养提供有力支持。

2021年1月5日，《中国教育报》以“从环境好 到好环境”为题，用两个整版报道西安欧亚学院的环境育人之路。

06-07 高校新风

中国教育报

从环境好 到好环境

——西安欧亚学院的环境育人之路



从环境好到好环境，这是西安欧亚学院环境育人之路的生动写照。学校始终坚持“环境育人”的理念，通过优美的校园环境、先进的教学设施和完善的育人体系，为学生提供了良好的学习和成长环境。学校还积极开展环境教育，培养学生的环保意识和可持续发展观念。

2 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

3 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

4 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

5 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

1 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

2 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

3 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

4 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

5 从环境好 到好环境

西安欧亚学院在环境育人方面取得了丰硕成果。学校先后获得教育部“环境育人先进单位”、陕西省“环境育人先进单位”等荣誉称号。学校还多次在全国环境教育工作会议上作经验交流。学校的环境育人之路，为其他高校提供了有益的借鉴和启示。

6.2 教育信息化与数字化相关报道

(1) 新华网



西安欧亚学院注重线上教学实效 助力教育高质量发展

2020-07-24 17:39:38 来源：新华网



关注新华网



西安欧亚学院“高质量发展·西安欧亚学院2020媒体见面会”现场

新华网西安7月24日电（杨喜龙）23日下午，西安欧亚学院召开“高质量发展·西安欧亚学院2020媒体见面会”，就学校在下一个十年发展战略背景下，教育质量保障、课程体系重构等方面内容进行报告，并结合当前国内外教育形势对欧亚质量宣言进行再解读。

西安欧亚学院是一所经国家教育部批准，以管理、经济为主，艺术、文学、教育、工学等协调发展的国际化应用型普通本科高校。建校25年来，学校一直秉承“为学生提供高质量教育服务”的使命，规划实施“质量战略”，发布“质量宣言”，建立与世界著名高校及企业紧密合作关系，使欧亚莘莘学子具备国际水准的职业竞争力，为社会培养输送合格人才，为陕西经济社会发展注入活力。



炫图 | 视频



:/a/1126792962.htm

(2) 搜狐网


搜狐城市-西安
5.8万 4973万
文章 总阅读
- 搜狐西安搜狐官方搜
狐号
查看TA的文章>

西安欧亚学院参加2021年度商学院数字化转型研讨会并发表主题演讲

2021-04-20 16:06

近日，西安欧亚学院图文信息中心主任罗征应邀代表学校参加了2021年度商学院数字化转型研讨会，并在会上发表主题演讲——《西安欧亚学院数字化转型创新与实践》，罗征主任介绍了西安欧亚学院信息化发展历程，数字化转型规划的演变，项目实践经验以及教育信息化研究所开展的相关社会服务，创新的思路和数字化转型成效得到了各位与会专家的认可，吸引了商学院同行的关注。



2021年度商学院数字化转型研讨会、中国数字化转型创新展·第三届华东CIO大会于4月16-17日在上海举行。商学院数字化转型研讨会是一次闭门研讨会议，中欧国际工商学院、长江商学院、清华五道口金融学院、南开商学院、复旦大学管理学院等知名商学院信息中心专家齐聚一堂，共同探讨数字经济时代商学院数字化转型如何布局与推动。之后举办的中国数

(3) 腾讯教育

 [新闻](#) [图片](#) [中小学](#) [高考](#) [考研](#) [公考](#) [商学院](#) [留学](#) [外语](#) [精品课](#) [校园](#)

热门新闻

教育部：这些学历学位证书，暂不认证

高考状元陈勤：留美成博士，工作遭不公待遇，从美国楼顶一跃而下

考研也能捞一把？湖南大学计算机考研复试比超4:1，疑复试线低捞本校学生

北京：中小学生学科类校外培训材料不得植入商业广告

最新！河北一高校要建新校区

战疫担当 暖心守护 | 松湖实验中学为独自留校学子庆生

威海市环翠区：“四项暖心服务”让孩子健康居家，天天向上

西安欧亚学院数字化“抗疫”：在线办公、远程会议、极速空中课堂

教育新闻 腾讯教育 2020-02-06 16:58 ★ 收藏 0 评论 ← 分享

2020年伊始，受疫情影响，全国大中小学的春节开学时间延迟。为了保障全校师生的生命健康，同时确保教学工作的顺利推进，西安欧亚学院的老师们比以往更早的进入了工作状态中。开启在线办公模式，通过企业微信、远程会议沟通、建立远程教学预案等多种形式，推动在线课堂在学院的落地——用数字化为全校2万师生的教学教务工作构筑了一道“科技防护墙”。

据欧亚学院图文信息中心主任罗征介绍，作为国家教育信息化优秀试点单位，早在2017年，学校就开始使用腾讯微校和企业微信，在教育信息化工具使用方面已经比较娴熟了。此次的防疫工作，学院就综合运用了腾讯微校、腾讯会议、企业微信等多款产品。

罗主任透露说，早在大年初一，学院的相关领导就开始通过远程视频会议，部署校园防控疫情等工作事宜。“我们下手的比较早。考虑到防疫期间需要随时召开工作会议，未雨绸缪，紧急地测试了多款远程会议工具。之所以选择腾讯会议，是综合考量了多种因素，比如上手便捷，用电脑、手机都可以。功能也很多，屏幕共享，会议管控等等。最重要的是，可以稳定地支持300人同时在线进行视频交流，也没有出现卡顿、瘫痪等情况，能够满足学院大范围远程会议的需求。”

4、

(4) 西部网

 [新闻](#) [陕西](#) [原创](#) [视频](#) [试色](#) [直播](#) [民生热线](#) [更多](#)

首页 > 教育频道 > 教育资讯 请输入关键字

云端相见 共创智慧课堂 西安欧亚学院在线教学开展

时间：2020-02-25 17:37:25

疫情当前，虽延迟了师生返校，但全校师生教与学的热情无法阻挡，今天身在全国各地的欧亚人在云端隔屏相见，在线开启了新学期。今天学校共开展线上教学219门课程，参与教师337人，参与学生22097人次，数据显示网络和直播平台运行稳定。同时，为保障在线教学质量，学校组织68位校院两级教学督导及83位教学管理人员，开展线上巡课，利用学校畅课应用交流群等微信群，搭建信息交流平台及时沟通、关注一线教师教学和学生学习的的问题并提供帮助。

【前期准备】

为了保证开课第一天全校教学秩序平稳，学校在前期做了大量而细致的准备工作。1月30日根据疫情发展和省教育厅通知，为切实做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，保障广大师生员工身体健康与生命安全，学校成立了由党委书记于孟晨和党委副书记、校长刘瑾担任组长的疫情防控工作领导小组，制定了《西安欧亚学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》。在校级工作组的领导下成立教学保障工作组，及时开展各项工作：

- 1.制定《西安欧亚学院2020年春季学期延迟开学应急预案》并组织各部门按要求落实；
- 2.协调校内外资源，制定延迟开学教学组织预案，保障学生“停课不停学”；
- 3.评估并统计春季学期符合线上教学要求并具备开课条件的课程，根据统计，全校有70%的课程满足线上教学开课条件；

(5) 陕西教育资讯

西安欧亚学院首期“高等教育变革与创新在线论坛”圆满举行

播报文章



陕西教育资讯

发布时间: 2020-03-24 22:52

关注

2020年春季，一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，让全国大中小学校全部延迟开学，加速催生了教育行业信息化与数字化的“危”与“机”，也成为观察一所学校数字化转型和在线能力的放大镜。

西安欧亚学院积极部署在线教学工作，采取全面系统措施确保在线教学与线下课程教学的教学质量实质等效，同时结合自身信息化建设实践，加快数字化转型的研究、思考与行动步伐。



(6) 陕西日报报道

【教育】9

多媒体数字报

陕西日报

Shaanxi Daily

返回首页版面导航标题导航

发布日期: 2020年05月06日字体: 放大 缩小 默认

上一篇下一篇

西安欧亚学院网课上新花样

本报记者 郭妍

从在三亚五星级酒店开播的专业英语课堂,到以“圆桌对话”为形式的讨论式课堂,再到引发留言区互动刷屏的“喊麦式”主播教师,西安欧亚学院直播网课上新出了新花样……

“旅游英语”课程教师把直播课堂搬到了三亚酒店的沙滩上,酒店工作人员参与到课堂互动中,为同学们创设出一个真实的教学场景。信息工程学院为了帮助更多老师掌握直播授课技能,推出《主播日记》系列专栏,邀请老师们分享自己的在线教学经验。

“商业空间设计”课程教师开展“圆桌对话”,带领同学们进行案例讨论,以设计师的视角,探讨不同案例的设计思路。老师们还将学院展厅搬到了线上,带领学生们“云游”线上课程展。“跨文化沟通管理”课程运用网上会议系统,组织学生进行线上辩论比赛,选手们用音频进行自由辩论,同学们可在聊天记录里互动。电子信息工程专业的“单片机原理及应用”课程创新了上课模式,开展以周为单位的“学习小组”互助学习,线上线下混合式教学雏形初现。

全新的授课方式给同学们带来了别具一格的线上学习体验。

来自休闲管理学院2017级旅游管理专业的学生留言:“很喜欢这样的上课模式,给我们营造了一种身临其境的体验。课堂变得生动活泼,网课也不再枯燥无聊”

通版阅读请点击: 展开通版 收缩通版当前版: 09版:教育 上一版 下一版

6.3 其他相关报道



不安全 — gx211.cn

张乐芳 智能建造_百度搜索

【学习交流】交叉·融合·创新——我校张乐芳助理在第五届中...

中国高校之窗
www.gx211.cn

全国高校信息查询系统
中国高校之窗大学库管理系统
全面·准确

首页 高校 高考 考研 职业教育 独立学院 民办院校 继续教育 校庆 校园逛

众志成城 抗击疫情
高校在行动!

满怀信心
成就新的梦想

2021
SENIOR YEAR IN 2021
毕业季

不忘初心 牢记使命

首页 >> 民办院校 >> 正文

交叉·融合·创新——西安欧亚学院张乐芳助理在第五届中国高校BIM大会之智能建造专业建设交流大会做分享报告

www.gx211.cn 2021-07-30 西安欧亚学院

为落实住建部、发改委等13部门联合印发的《关于推动智能建造与建筑工业化协同发展的指导意见》（建市〔2020〕60号）文件要求，不断推动大数据、云计算、互联网、物联网、人工智能、区块链、5G、BIM、CIM等新技术与建筑业深度融合，7月24-25日，由教育部高等学校教学指导委员会及中国建筑类院校技术发展联盟主办的“第五届中国高校BIM大会之智能建造专业建设暨创新人才培养交流大会”在北京举行，西安欧亚学院张乐芳助理代表人居环境学院智能建造专业做了“交叉·融合·创新-应用型本科高校智能建造专业人才培养改革与实践”的主题报告。



7月24日上午，开幕式上，住建部信息中心综合处原处长戴饰和致辞。随后，住建部数字社区国标办应用推广组组长、全国建筑及居住区数字化标准化技术委员会副主任委员张永刚做了《抓住机遇：推动新城建下的智能建造标准》的主题报告，其他报告还包括《从设计到建造-数字化助力装配式装修发展的实践》、《智能建造-机器人3D打印混凝土项目实践》、《智能建造实践教学案例设计》等。

7月24日下午，主要的主题报告包括《跨界融合理念下的智能建造：课程体系变革与重构》、《基于BIM的智能建造平台建设与人才培养需求》、《智能建造专业培养方案与课程体系的思考》等，报告重点关注了目前智能建造专业人才培养的需求问题，课程体系构建的问题，课程建设的问题等。

7月25日上午，青岛理工大学周东明教授做了《智能建造与建筑工业化协同的研究与实践》的报告，结合青岛理工大学在BIM方面的人才培养的实践经验，重点介绍了BIM技术的发展历程及具体应用。其他报告还包括《智能建造专业申报、建设及人才培养方案分享-》、《基于BIM平台产教融合的智能建造人才培养改革与创新》等。

土木与环境工程学院教师参加“产教融合新内涵，人才培养新范式——2019建筑类高校教育发展高峰论坛”

发布日期：2019-05-23

本网讯（通讯员：盛佳、林紫薇）5月19日，“产教融合新内涵，人才培养新范式——2019建筑类高校教育发展高峰论坛”在昆明召开，土木与环境工程学院工程管理体系主任何小雨和骨干教师盛佳参加了论坛。



本次论坛邀请了全国建筑类专业院校和企业单位参加。教育部工程教育专业认证专家、中国教育创新校企联盟专家委员会主任陈滢解读了如何系统推进大学组织模式、学科专业结构、人才培养机制、教师评价激励，推动和引领高等教育深层次变革；星空书院创始人、厦门大学高等教育管理专业博士周凌波解读了教育部关于建设高水平本科教育及职业教育改革方案最新政策，围绕新时代高教工作热点话题，为建筑教育变革提供参考；广联达科技股份有限公司产品总监朱溢锋分享了建筑类院校校企合作模式的研究与实践；西安欧亚学院人居环境学院执行院长、美国LEED绿色建筑认证师（LEED AP）殷颖迪分享了校企产教深融育人模式探索与实践；北京住总集团工程总承包二部BIM中心负责人、国家工信部BIM专业技能培训项目专家陈宝龙分享了施工企业BIM体系构建与实施。