

## 8.成果应用及效果证明

# 泉州职业技术大学

### 教学成果应用证明

西安欧亚学院依托承担的国家教育体制改革试点、教育信息化试点以及陕西省教育教学改革研究项目，深入践行“以学生为中心”教育理念和环境育人理念，融合课内与课外、线上与线下、理论与实践，经过十余年探索与实践，构建了支撑“以学生为中心”范式转型的教学支持系统，形成了小规模、渐进式、可负担的校园环境有机更新模式，营造了全面匹配人才培养需求的教学环境和育人环境，建立了融合性教学支持系统的共同治理体制与管理运行机制。

我校结合自身实际，对西安欧亚学院“打造卓越育人环境，构建‘以学生为中心’的融合性教学支持系统”的模式和做法进行了全面了解、学习和借鉴，于2016开始在构建应用型教学体系中进行了实践，取得了明显成效。该成果对于地方本科高校转型发展和探索适合自身的教学改革模式具有积极作用。

特此证明。



# 青 岛 黄 海 学 院

## 教学成果应用证明

西安欧亚学院依托承担的国家教育体制改革试点、教育信息化试点以及陕西省教育教学改革研究项目，深入践行“以学生为中心”教育理念和环境育人理念，融合课内与课外、线上与线下、理论与实践，经过十余年探索与实践，构建了支撑“以学生为中心”范式转型的教学支持系统，形成了小规模、渐进式、可负担的校园环境有机更新模式，营造了全面匹配人才培养需求的教学环境和育人环境，建立了融合性教学支持系统的共同治理体制与管理运行机制，实际效果明显。

我校对西安欧亚学院“打造卓越育人环境，构建以学生为中心的融合性教学支持系统”的思路和模式进行了学习借鉴，于2021年结合本校实际，在教学环境建设和学习空间改造方面进行了应用，取得了明显成效。

特此证明。



扫描全能王 创建

# 陕西国际商贸学院

---

## 教学成果应用证明

西安欧亚学院积极探索民办高校质量、内涵、特色的发展模式，深入践行“以学生为中心”教育理念和环境育人理念，实施“以学生为中心”的教学改革和范式转型，提高学生的学习质量和校园生活质量。经过多年改革实践和持续改进，建立了集需求研究、规划建设、运营服务、有机更新为一体的有效联动机制，创建了校园环境有机更新模式，形成了包含校园建设更新、信息化支撑与后勤保障的融合性教学支持系统，全方位支撑“以学生为中心”范式转型。该成果在育人理念、教学改革路径、校园环境建设模式、体制机制方面进行了系统创新。

2018年以来，我校组织教学管理人员和骨干教师赴西安欧亚学院学习培训，并结合本校实际情况，对打造育人环境、“以学生为中心”的融合性教学支持系统、委员会治理模式等进行了学习和借鉴，取得了明显成效。特此证明。



## 教育教学成果应用证明

西安欧亚学院积极探索民办高校质量、内涵、特色的发展模式，深入践行“以学生为中心”教育理念和环境育人理念，创建了由教育空间、非正式学习空间和生活空间构成的复合式教学环境；应用校园环境有机更新模式，改造教学楼、学生公寓、学生客厅等学习空间；初步建成数字化校园，支持学生泛在学习；建立了涵盖全校各方面的后勤管家服务体系，有效支撑教育教学活动开展。该成果的教学支持系统建设，对于解决应用型高校教学环境与校园育人环境建设和服务保障问题具有积极探索和借鉴意义。

我校曾组织教学管理人员和骨干教师赴西安欧亚学院学习培训，并结合本校实际情况，在教学信息化与数字化校园规划建设、教学支持型后勤服务保障体系方面，借鉴和应用了欧亚学院的育人环境建设理念、模式和方法，取得了明显成效。

特此证明。



## 教育教学成果应用证明

西安欧亚学院积极探索民办高校质量、内涵、特色的发展模式，深入践行“以学生为中心”教育理念和环境育人理念，实施“以学生为中心”的教学改革和范式转型，提高学生的学习质量和校园生活质量。经过多年改革实践和持续改进，建立了集需求研究、规划建设、运营服务、有机更新为一体的有效联动机制，创建了校园环境有机更新模式，形成了包含校园建设更新、信息化支撑与后勤保障的融合性教学支持系统，全方位支撑“以学生为中心”范式转型。该成果在育人理念、教学改革路径、校园环境建设模式、体制机制方面进行了系统创新。

我校多次组织教学管理人员和骨干教师赴西安欧亚学院学习培训，并结合本校实际情况，对人才培养方案修订、学生社区化改革、教学空间和环境改造等进行了学习借鉴，取得了明显成效。

特此证明。

