

2022 年 高 等 教 育 （ 本 科 ）
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 打 造 卓 越 育 人 环 境 ， 构 建
“ 以 学 生 为 中 心 ” 的 融 合 性 教 学 支 持 系 统

成 果 完 成 人 姓 名 胡 建 波 刘 瑾 赵 军 镜 任 志 宏 张 乐 芳
赵 向 梅 雷 春 妮 罗 征 任 龙 刚

成 果 完 成 单 位 名 称 西 安 欧 亚 学 院

成 果 分 类 教 学 综 合 改 革

类 别 代 码

推 荐 序 号

成 果 网 址 <http://jxcg.eurasia.edu>

推 荐 单 位 名 称 陕 西 省 教 育 厅 （ 盖 章 ）

推 荐 时 间 2022 年 9 月 20 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制


承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2022 年 9 月 20 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 2 位数字组成，按照学校推荐排序填写。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	综合改革类			
	2010-2014年	改革民办高校内部管理体制，完善法人治理结构，建立健全民办学校财务、会计和资产管理制	国家级教育体制改革试点项目	国务院
	2012-2017年	信息化条件下教育教学模式改革探索	第一批教育信息化试点单位	教育部
	2012年	西部民办高校内部管理体制	全国教育科学“十二五”规划专项课题	教育部
	2018年	“大数据分析应用于精准教学与管理的探索”	教育部教育信息化优秀案例集（国家级）	教育部
	2013年	陕西省教育信息化培训基地	省级教育信息化培训基地	陕西省教育厅
	2013年	陕西省高校教师培训基地	省级高校教师培训基地	陕西省教育厅
	教育教学改革研究类			
	2018年	新工科通识教育课程体系构建	国家级新工科研究与实践项目	教育部，全国新工科教育创新中心
	2021年	“以学生为中心”理念下地方应用型本科高校学习支持体系的建构与实践研究——以西安欧亚学院为例	陕西省高等教育教学改革研究重点项目	陕西省教育厅
	2019年	以课程体系重构为抓手，提升应用型人才培养质量的路径研究——以西安欧亚学院为例	陕西省高等教育教学改革研究重点攻关项目	陕西省教育厅
	2019年	新工科背景下 ICT 行业应用型人才培养模式创新研究	陕西省高等教育教学改革研究重点项目	陕西省教育厅

2017年	优化学习空间促进应用型人才培养的研究与实践	陕西省高等教育教学改革研究重点项目	陕西省教育厅
2015年	应用型本科高校“双循环”人才培养质量保障体系的探索与实践——以西安欧亚学院为例	陕西省高等教育教学改革研究重点项目	陕西省教育厅
2021年	基于EPAS国际认证的应用型高校商科专业建设路径研究	陕西省高等教育教学改革研究一般项目	陕西省教育厅
2015年	应用型创业人才培养模式与培养方案研究	陕西省高等教育教学改革研究一般项目	陕西省教育厅
奖励荣誉类			
2017年	信息化条件下教育教学模式改革探索	第一批教育信息化优秀试点单位（国家级）	教育部
2020年	陕西省高等学校智慧校园示范校	陕西省高等学校智慧校园示范校	陕西省人民政府
2022年	思无界，行有方：服务产业需求，构建高层次应用型人才培养模式	陕西省高等教育教学成果一等奖	陕西省人民政府
2019年	基于内部管理体制改革的提高人才培养质量的探索与实践——以西安欧亚学院为例	陕西省高等教育教学成果二等奖	陕西省人民政府
2017年	构建民办高校二级学院教学评价体系、提升应用型人才培养质量的探索与实践	陕西省高等教育教学成果二等奖	陕西省人民政府
2009年	大学生素质拓展课程探索与实践	陕西省高等教育教学成果二等奖	陕西省人民政府
2018年	陕西省绿色文明创建示范单位——绿色学校	省级示范单位	陕西省人民政府
2021年	十四运、全国第十一届残运会暨第八届特奥会志愿服务优秀组织单位	全国优秀组织单位	第十四届全国运动会组委会

2019年	陕西省大学生志愿服务西部计划先进集体	省级先进集体	共青团陕西省委
2019年	陕西高校“万名学子扶千村”大学生暑期社会实践扶贫攻坚专项先进高校	省级先进高校	共青团陕西省委、中共陕西省委教育工委
2021年	陕西省高校共青团校园文化建设工作先进单位	省级先进单位	共青团陕西省委、中共陕西省委教育工委
2021年	一个战略的演进、结果与反思——基于高校战略规划“行动反思模式”的案例研究	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果三等奖	陕西省社科联
2018-2021年	陕西省教育信息化工作先进集体奖	陕西省教育信息化先进集体（连续四年）	陕西省教育厅
2019年	陕西省高等学校创新创业教育研究与培训基地	省级培训基地	陕西省教育厅
2018年	陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构	省级示范性机构	陕西省教育厅
2012年	全省高校校园优秀文化建设成果	省级优秀成果二等奖	陕西省教育厅
2020-2021年	全省高校校园优秀文化建设成果	省级优秀成果三等奖2项	陕西省教育厅
2016年	陕西众创空间孵化基地	省级孵化基地	陕西省科技厅
2018年	陕西质量奖提名奖	省级提名奖	陕西省质量强省工作推进委员会
2020年	陕西省普通高校毕业生就业创业信息化工作先进集体	省级先进集体	陕西省高等学校毕业生就业服务中心
2015年	西安市质量管理奖	西安市质量管理奖	西安市人民政府

2016年	全国教育后勤信息化先进单位奖	全国教育后勤信息化先进单位	中国教育后勤协会
2018年	全国高校物业管理优秀标杆项目	全国高校物业管理优秀标杆	中国教育后勤协会
2018年	全国高校后勤文化建设优秀标杆单位	全国高校后勤文化建设优秀标杆单位	中国教育后勤协会
2020年	全国学校物业管理机构50强	11/50	中国教育后勤协会
2014-2016年	学校教育教学空间改造4次获陕西省建筑装饰优质工程奖	陕西省建筑装饰优质工程奖(4项)	陕西省建筑装饰协会
2016年	世界银行(IFC)绿色校园全球案例	国内首家高校	世界银行(IFC)
2016年	西安欧亚学院北公寓区客厅计划装饰项目	美国LEED认证	美国LEED认证组织
学生获奖类			
2021年	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖3项	教育部
2012-2017年	全国大学生数学建模竞赛	国家级二等奖共9项	教育部高等教育司、中国工业与应用数学学会
2012-2021年	美国大学生数学建模竞赛	国际一、二、三等奖共27项	美国数学及其应用联合会
2021年	Mathor Cup 高校数学建模挑战赛	全国二等奖4项, 三等奖2项	中国优选法与统筹法与经济数学研究会
2016年	2016年全国大学生英语竞赛(C类)	国家级一等奖	高等学校大学外语教学指导委员会
2012-2021年	第三、四、六届大学生艺术展演	国家级一、二、三等奖、优秀创作奖等共9项	教育部、中共陕西省委高教工委

	2012年	第三届中国校园戏剧节	国家级优秀剧目奖、优秀组织奖	中国文联、教育部、上海市政府
	2013年	西安欧亚学院龙腾创业社	2012（第五届）全国高校优秀社团	全国高校社委会
	2015-2020年	中国（中宁）国际轮滑公开赛、北戴河全国自由式轮滑锦标赛	全国第二、三、五名等共8项	中国轮滑协会
	2017年	第十六届金刺猬大学生戏剧节	全国优秀剧目奖、最佳改编作品奖	北京戏剧家协会
	2015年	陕西省第五届校园戏剧节	话剧《妥瑞氏导师》获最高奖	陕西省委宣传部、陕西省教育厅、共青团陕西省委
	2012-2020年	陕西省第三、四、六届大学生艺术展演	省级一、二、三等奖等共24项	陕西省教育厅
	2014年	陕西省“校园之春”系列比赛	省级二、三等奖等共7项	中共陕西省委教育工委、共青团陕西省委
	2018年-2020年	陕西省大学生篮球联赛暨CUBA预选赛	季军（2018） 亚军（2020）	中国大学生体育协会、陕西省教育厅
	2019-2021年	陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	省级优秀团队、优秀个人共3项	中共陕西省委宣传部、陕西省委教育工委
成果起止时间	起始：2005年3月 完成：2015年3月 实践检验期：7年			
成果关键词	育人环境 范式转型 教学支持系统			

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

“以学生为中心”是指以学生发展为中心，以学生学习为中心，以学习效果为中心。它是现代高等教育内涵发展和高校转型的重要衡量维度之一，是人才培养的出发点和落脚点。2005 年升本后，学校实施“以学生为中心”的教学改革和范式转型，提高学生的学习质量和校园生活质量，以此来探索民办高校质量、内涵、特色发展之路和应用型高校转型发展之路。

“以学生为中心”范式转型既包括以课程为核心的教学改革，也包括全校性的支持系统改革，后者对于转型成败具有重要作用。本成果依托学校承担的国家教育体制改革试点项目、教育部教育信息化试点项目，以及陕西省 7 项教育教学改革等项目，以支撑“以学生为中心”范式转型为总体目标，打造卓越育人环境，建立了集需求研究、规划建设、运营服务、有机更新为一体的有效联动机制，创建了校园环境有机更新模式，形成了包含校园建设更新、信息化支撑与后勤保障的融合性教学支持系统。

学校践行环境育人理念，围绕“谁来教”“教什么”“怎么教”“怎么学”四个基本问题，针对人、时间、空间、内容、方式等多个范畴进行系统设计，融合课内与课外、线上与线下、理论与实践，累计投入 10.12 亿元用于育人环境建设与更新，对教学楼、实验室、学生公寓、学生餐厅实施综合改造，增加非正式学习空间座位 4911 个，所有正式和非正式学习空间均实现数字化全覆盖。

历经 17 年探索与实践，学校构建了环境育人范式，取得了六大成效：一是提供适合的学习环境，充分激发了学生的自我教育潜能和学习自主性；二是承载“以学生为中心”本科教学改革实践和研究的“试验田”，成为“以学生为中心”范式转型理论的学术生长点与发源地之一；三是吸引和保留多元背景高层次人才，建立了高素质应用型师资队伍；四是建成国际化办学环境，有效支撑了后疫情时代在地国际化教育模式；五是城市奉献一处人文景观，创建了园区有机更新模式；六是教育教学改革、育人环境建设、数字化转型等产生了示范引领作用，每年吸引上百所高校考察学习。

本成果有效解决了应用型高校育人环境差的问题，表现为四个方面：

(1) 教学环境打造由建设部门主导，不能有效满足不同学科专业教学改革需求和学生非正式学习空间需要。

(2) 教育空间类型和功能单一，校园运营服务水平欠佳，校园环境的育人属性和作用偏弱。

(3) 信息化基础与条件较为薄弱，重建设轻应用，未能利用数字化手段实现教与学全流程管理、服务和评价。

(4) 教学支持系统缺乏协同与融合，对教育教学改革的支持力度有限。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）围绕“以学生为中心”范式转型，打造复合式教学环境

实施“以学生为中心”范式转型。从应用型人才培养、教师发展、学生事务三个方面深入实施教学改革，配套开展组织管理体系、环境与基础设施等支持系统改革，形成了“以学生为中心”范式转型整体框架。

协同研究教学空间环境需求。教育专家、使用者与建筑师交流与合作，围绕人才培养全过程，构建了教学空间环境需求研究模式及标准化作业流程。

打造复合式教育教学空间。采取“教育空间生活化、生活空间学习化”策略，对教室、实训室、公共空间等进行全面改造，创建集规范性、适应性、复合性、艺术性于一体的教学空间环境。

（2）支持协同育人和环境育人，推动校园环境有机更新

开展学生公寓社区制改革。搭建专业、社区、社团“三位一体”协同育人模式，开展学生公寓社区制改革，先后成立 8 个青年社区，促进多元背景的学生相互了解与合作学习。

打造“非正式学习空间”。在学生公寓周围建设“学生客厅”，包含学习支持空间、锻炼休憩空间、展示空间、服务空间。持续更新改造生活服务设施，改善校园生活质量和师生体验，建设关爱型校园，培养学生关爱精神、能力与合作意识。

全面推动校园环境有机更新。构建校园环境有机更新规划体系，采取新建设、中改造、微更新相结合策略，以合理尺度实施校园环境更新改造。精准掌握空间与设施利用状况，提升空间资源利用效率，有力支持协同育人和环境育人。

(3) 建设数字化校园，构造全新教育教学形态

搭建数字化教与学平台。将信息化建设作为学校战略主题并制定专项规划。建设在线学习平台、教学综合管理平台与信息化支撑平台，实现了数字化校园和智慧教室全覆盖，有力支撑学生泛在学习。

重构教育教学形态。通过数字化平台建设、师生数字化素养提升、数据分析应用以及全过程信息化支持服务，实现线上线下融合的全新教学形态。

(4) 促进多元参与和协同共治，构建融合性教学支持系统

实施委员会制和项目管制制。建立学校投资建设委员会和二级学院空间与设施委员会，人才培养、服务支持等各板块有机联动，师生广泛参与支持系统工作与决策。组建多部门联合项目管理小组，形成跨部门协作机制，全面支持教育教学改革。

构建校园管家服务体系。设立教学管家、生活管家和公共服务管家，总揽“大后勤”校园服务，建立了教学保障“五分钟响应”机制。校园服务成为承担育人功能的“隐性课程”，让学生从校园环境中获得价值观、认知、技能等层面的浸染和养成。

3.成果的创新点（不超过 800 字）

(1) 范式转型路径创新：打造支撑“以学生为中心”范式转型的教学环境和校园育人环境。

“以学生为中心”范式转型是从“传授范式”向“学习范式”转型，包括人才培养、教师发展、学生事务、组织管理、环境与基础设施等各个方面。没有教学环境与校园育人环境的转型，就无法构成完整的范式转型；教学环境与校园育人环境转型不以教育教学活动需求为目标和依据，也就失去了灵魂和特色。

本成果通过全校性、系统化、在地化的范式转型实践，构建具有国际水准、欧亚特色的“教育空间”、“非正式学习空间”和“生活空间”，以及信息化支撑系统和“大后勤”校园服务体系，重新定义了范式转型中教学环境与校园育人环境的空间类型、功能结构与表现形式，拓展并深化了应用型高校“以学生为中心”范式转型理论和实现路径。

(2) 模式创新：创建小规模、渐进式、可负担的校园环境有机更新模式。

城市有机更新理论主张城市的建筑、道路、环境如同生物体一样有机联系、和谐共处。它既关注建筑实体改造，也包括空间环境、文化环境、视觉环境、游憩环境的更新与延续。

本成果创造性地应用城市有机更新理论，建立了校园环境有机更新规划体系，形成了集需求研究、规划建设、运营服务、有机更新为一体的有效联动机制，创建了校园环境有机更新模式。该模式以教育教学改革需求研究为核心，为应用型高校在资源约束条件下持续改进校园育人环境探索出了可行方法和经验。

(3) 体制机制创新：建立融合性教学支持系统。

学校推行委员会制，形成了委员会建设运行的一整套实施准则与工作手册，各委员会有效发挥多元主体协同治理作用，教师、学生、服务人员、管理者多元参与，为创建融合性教学支持系统提供了组织基础与体制保障。

全面实施项目管理制度，人事、财务、学工、建设、信息化、后勤等职能部门和二级学院系统联动，共同作业，同步建立校园建设更新、信息化支撑与后勤管家服务等各类标准化作业流程，为融合性教学支持系统高效运行提供了机制保障。

4.成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）主要成效

卓越育人环境有力支持立德树人。从德育、体育、美育到劳动教育，校园环境成为全方位、立体化育人活动的重要载体和组成部分。“被学校善待过的学生，走进社会才更有可能去善待他人”，关爱型校园潜移默化地影响着师生的态度、情感和价值观，为立德树人、环境育人提供了有力支持，学生关爱他人、服务社会的意识与能力不断提升。

教学环境有效支撑应用型人才培养。适合的教学环境和自主学习空间构成了独特育人场域，学生的主体性和个性化作用得到充分发挥，实现了观念的有效传递、价值的有效传承和行为的有效引导。根据清华大学 CCSS 课题组 2021 年最新调查，学生积极学习行为、高阶学习行为、生师互动、人际关系四项指标分别高于全国普通本科高校常模 6.06%、3.95%、13.09%、5.89%。2021 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级铜奖三项，居全国民办高校首位。麦可思第三方就业调查显示，2017-2020 届校友对母校总体满意度均在 95%以上。

教学支持服务水平和教育质量获得广泛声誉。学校获批教育部第一批教育信息化试点并被评为优秀试点单位、陕西省高等学校智慧校园示范校；自建在线开放课程 27 门并实现全国性校际共享，选课学校 1259 所，共 43 万余人次。获 2015 年西安市质量奖、2018 年陕西省质量奖提名奖、陕西省 2021 年高等教育教学成果一等奖。会计学院获批“ACCA 黄金级教育机构”，软件工程专业获批中外合作办学项目。后勤集团获得全国学校物业管理机构 50 强、全国教育后勤信息化先进单位奖等荣誉。

(2) 成果推广

办学成效得到高教界充分肯定。教育部本科教学工作合格评估专家组评价认为“西安欧亚学院初步走出了一条适合自身特点的创新之路，将对中国民办高等教育产生积极影响和引导推动作用”。2011年以来，陕西省教育厅先后四次在学校召开民办高校改革发展现场会和专题交流学习培训。

转型发展模式形成高水平研究成果。近年来，在权威、核心期刊累计发表与本成果相关论文76篇，《应用型高校“以学生为中心”范式转型案例研究》《一个战略的演进、结果与反思》（高等教育研究，CSSCI）等论文，引起一批专家学者纷纷来校实地考察，在学界引起了较大反响。

转型经验向高校和产业领域推广输出。近五年来，先后有600余所国内外高校来校交流学习，300余所高校邀请学校举办专题讲座和报告。来访高校的需求从参观、交流逐步主动转变为研修和全面深入合作，与本成果相关的推广与服务正在实现从高校到政府和行业企业、从经验交流到模式输出的跃迁，服务能力和影响力得到极大提升。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	胡建波	性别	男
出生年月	1963年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	创办人、理事长
现从事工作及专长	高等教育研究、高校战略管理、职业教育研究		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	029-88298751	移动电话	13709188163
电子信箱	hjb@eurasia.edu		
通讯地址	陕西省西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年度陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖； 2020年获陕西省教学成果奖二等奖； 2019年度获陕西省决策咨询委员会优秀咨询建议二等奖； 2021年获陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖三等奖； 2017年获中国高教学会“2016年学生喜爱的大学校长”称号； 2016年获陕西省“十大质量人物”称号； 受聘担任中国民办教育协会副会长、陕西中华职教社副主任、陕西省决策咨询委员会委员、陕西省高等教育学会副会长、陕西省民办教育协会副会长等职务。		
何时何地受过何种处分	无		

主
要
贡
献

1. 本成果的整体策划者、设计者和决策者，对学校“四四二”战略、“以学生为中心”范式转型等进行顶层设计，提出“三大战略、两大支撑”的战略管理框架和“国际化、应用型、新体验”的质量战略理念，统筹学校全面改革和组织变革。

2. 提出并践行校园有机更新理论与实践体系，对校园更新、教育空间设计改造进行总体把握，主导核心改革环节的方案研讨、制定与实施工作。推动委员会制度、项目管理制度、标准化作业流程在学校教学支持系统的体系建立和全面应用，推动改革全面深入实施。

3. 持续开展理论与实践研究，主持多项省部级课题和教改项目，在《高等教育研究》《高等工程教育研究》等权威期刊上发表《一个战略的演进、结果与反思》《置入非正式学习空间的学生公寓改造研究》等论文 20 余篇，为本成果下各领域改革提供理论研究的指导。

4. 在国家教育行政学院、北京大学教育学院、华中科技大学教育科学研究院、厦门大学教育科学研究院等研究机构做学术报告 20 余场，传播和推广本成果的理念、模式和方法。连续 5 年主编《陕西省职业教育发展蓝皮书》。

本人签名：

2022 年 9 月 20 日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	刘瑾	性别	女
出生年月	1963年7月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委副书记、校长
现从事工作及专长	高等教育管理、高校评估、学生事务管理		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	029-88298655	移动电话	13359229568
电子信箱	liujin@eurasia.edu		
通讯地址	陕西省西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年、2018年主持教改项目分别荣获陕西省高等教育教学成果二等奖； 2010年荣获“全省高等学校继续教育先进院校长”； 2015年入选教育部合格评估专家； 2019年受聘为陕西省政府督学； 2020年受聘为陕西省高等学校教学指导委员会委员； 陕西省教育事业发展“十四五”规划专家咨询委员会专家； 中华职业教育社第十二届理事会民办教育委员会委员； 2016-2021年，连续六年获“陕西高校支持共青团工作好书记（校长）”。		
何时何地受过何种处分	无		

主
要
贡
献

1. 长期从事学校教学和学生管理工作，作为学校评估领导小组组长，负责学校 2006 年“高职高专院校人才培养工作水平评估”、2009 年“学士学位授予单位及专业评审”、“2013 年教育部新建本科院校教学工作合格评估”等工作并顺利通过评估。推动并参与民办高校管理体制改革与应用型高校评价标准建立，主持、参与教育部 I08—3 课题：《高职高专教育教学质量监控与教学评价体系研究与实践》；教育部重点课题：《西部民办高校内部管理体制变革研究》。

2. 统筹推进学校委员会制度的建立和运行，对委员会章程、决策与运行规则、工作计划与考核评估等进行领导、组织和协调。

3. 组织教育教学和“以学生为中心”范式转型的组织管理和教育教学改革研究工作，搭建多个部门协同机制和研究模式，主持与成果相关的《陕西省民办高校治理体系与治理能力现代化建设研究》，2020 年获批陕西省教育事业“十四五”规划重点课题；《大学生素质拓展课程探索与实践》2009 年获省级教学成果二等奖；《构建民办高校二级学院教学评价体系，提升应用型人才培养质量的探索与实践》2018 年获省级教学成果二等奖；《以课程体系重构为抓手，提升应用型本科高校人才培养质量的路径研究——以西安欧亚学院为例》2019 年获批省级教学改革研究重点攻关项目。


4. 在全校推动建立“三全育人”体系，负责“四季欧亚”校园文化活动项目，2011 年获省校园文化建设成果二等奖。

本人签名：




2022 年 9 月 20 日


主要完成人情况

第(三)完成人姓名	赵军镜	性别	男
出生年月	1982年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	校长助理
现从事工作及专长	高等教育研究、高校战略规划		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	029-88297525	移动电话	13892841530
电子信箱	zhaojunjing@eurasia.edu		
通讯地址	陕西省西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获陕西省教学成果奖二等奖； 2020年11月获中国信息经济学会优秀论文奖； 2012年获陕西省教学成果二等奖； 2011年8月获中国物流学会物流教研教改课题二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.负责“以学生为中心”范式转型理论与实践框架和路径研究，在理论指导下搭建学校转型实践框架，为学校教育教学改革和支持系统改革提供支撑。 2.负责并主导参与学校战略转型与体制改革过程中战略规划的制定以及重要文件、方案的起草与制定工作。 3.担任战略规划委员会、绩效预算委员会、文化委员会副主任以上委员角色，推进学校以授权为核心的内部管理体制的改革，统筹绩效管理体系的建立、具体实施与改进完善，搭建形成了完整的绩效管理与考核体系。 4.负责国家教育体制改革试点项目《民办高校内部管理体制的改革》的前期方案策划与申报、立项与实施管理工作，三次现场会做大会报告，起草项目重要文件材料和总结报告。 5.负责教育科学“十二五”规划课题《西部民办高校内部管理体制的改革研究》的前期策划、申报立项与主体研究工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2022年9月20日 </div>		

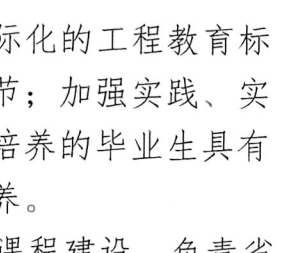
主要完成人情况

第(四)完成人姓名	任志宏	性别	男
出生年月	1968年7月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授/工程师	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	负责软件工程专业建设及专业课程教学工作 主要研究方向：企业信息化		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	(029)88738221	移动电话	13519164672
电子信箱	renzhihong@eurasia.edu		
通讯地址	西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获陕西省教学成果奖一等奖； 2020年软件工程专业获批陕西省一流专业（专业负责人）； 2020年“面向对象程序设计（Java）”获陕西省一流课程； 2019年“应用信息技术创新中心”获省级实验教学示范中心； 2019年获陕西省职业教育教学名师； 2018年《3ds max8.0 简明教程》获教育部精品教材奖； 2017年陕西省职业技能大赛程序员组金奖，陕西省总工会。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 在学校环境育人理念下，经过8年持续改进和验证，主持并形成“思无界，行有方，服务产业需求，构建高层次应用型人才培养模式”，获2021年陕西省教学成果一等奖。 2. 主持与全球ERP领域龙头企业SAP的战略合作，联合会计、金融等商学院开展跨专业融合发展实践与探索，推进“软件工程+商科”融合发展，支持学校“大商科”发展战略。 3. 基于工程教育专业认证标准开展软件工程专业认证，负责项目组织管理、人才培养方案修订、课程大纲修订等工作，持续构建基于产出导向的人才培养体系。 4. 负责软件工程专业建设工作，建设结构合理、善于钻研的应用型师资团队，获评“2020年陕西省一流专业”。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2022年9月20日 </div>		


主要完成人情况

第(五)完成人姓名	张乐芳	性别	女
出生年月	1977.04	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党员
现从事工作及专长	主要负责学校教育教学工作；主要研究方向：计算机教育及高等教育教学管理与研究		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	029-88297713	移动电话	18191972168
电子信箱	zhanglefang@eurasia.edu		
通讯地址	陕西省西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获陕西省教学成果奖一等奖； 2020年获陕西省教学成果奖二等奖； 2018年获陕西省教学成果奖二等奖； 2015年获陕西省第三届职工科技节优秀科技创新成果银牌； 2015年获陕西省教育工委“五一巾帼标兵”称号。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.参与学校“国际化、应用型、新体验”质量内涵的顶层设计，推动“以学生为中心”范式转型，并在教育教学过程中落地实施，组织人才培养方案修订和课程体系重构，在教学中体现质量内涵的要求；</p> <p>2.负责教育教学改革的空間环境需求研究，学校适应人才培养需求的教育教学空间、教学环境改造、信息化等方面的前期需求研究和设计；</p> <p>3.负责学校教育理念培训，营造改革的环境和氛围，组织各二级学院教职工积极参与各项改革；</p> <p>4.落实波多里奇质量奖在二级学院专项试点改革，并组织全面推行和落实。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月20日</p>		

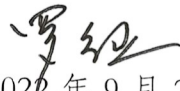
主要完成人情况

第(六)完成人姓名	赵向梅	性别	女
出生年月	1980.11	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	主要负责软件工程专业教育教学工作； 主要研究方向：软件工程专业人才培养与课程改革		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	029-88286508	移动电话	15591879290
电子信箱	zhaoxiangmei@eurasia.edu		
通讯地址	陕西省西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年主持课程获批陕西省一流线下课程； 2020年获第五届西浦全国大学教学创新大赛三等奖； 2019年获第四届西浦全国大学教学创新大赛优秀奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责软件工程专业人才培养方案的设计与修订。分析总结了软件领域人才培养的独特规律，吸收利用国内外现有软件教育研究成果，重构软件工程专业课程体系。</p> <p>2. 实施基于OBE理念的教学改革。采用国际化的工程教育标准，依据学生学习成果，实施课程教学各个环节；加强实践、实训环节，采用项目驱动和团队工作方式。使所培养的毕业生具有较强的工程设计和实现能力，同时具备工程素养。</p> <p>3. 主持一流课程建设工作。加强专业核心课程建设，负责省级一流课申报和建设，将课程改革案例进行推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月20日</p>		

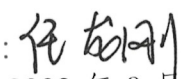
主要完成人情况

第(七)完成人姓名	雷春妮	性别	女
出生年月	1978年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	/	现任党政职务	西安欧亚学院基建处处长
现从事工作及专长	校园建设管理、校园投资与建设规划体系、教育空间策划		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	029-88298629	移动电话	13359230580
电子信箱	leichunni@eurasia.edu		
通讯地址	陕西省西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.对学校的土地征收及校园规划、校园建设进行统筹管理,依据学校战略发展及“国际化、应用型、新体验”的质量内涵理念,提出并搭建了以校园业务为核心的总体环境规划、10个系统子规划、专项规划体系;</p> <p>2.参与校园文化建设委员会、投资建设委员会两个决策委员会的筹备,组织并推动了投资建设委员会决策体系下多部门协同机制支撑体系的搭建及运行;</p> <p>3.主持校园环境总体规划编制,组织并参与校园子规划、专项规划的编制;</p> <p>4.组织并推动了校园环境建设管理策略研究,形成了“大建设、中改造、微更新”的建设管理模式,搭建了支撑不同管理模式的项目制管理体系、基层管理体系和制度、流程;</p> <p>5.负责“欧亚教育空间研究所”的运行,总结和凝练欧亚教育空间经验,形成了对外推广模式,目前已在11所高校应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月20日</p>		


主要完成人情况

第(八)完成人姓名	罗征	性别	男
出生年月	1978年9月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党务政职	图文信息中心主任/教育信息化研究所副所长
现从事工作及专长	教学信息化、大数据技术研究		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	029-88738251	移动电话	18966867786
电子信箱	luozheng@eurasia.edu		
通讯地址	陕西省西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年陕西省教育系统网络安全和信息化工作先进个人		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.参与项目方案总体设计,推动信息化规划制定和落地。参与国家教育信息化试点的申请、实施和验收工作,按照项目总体方案主持完成了《西安欧亚学院信息化规划(2013-2015)》和《西安欧亚学院信息化总体规划(2016-2020)》,并按照规划制定实施方案和工作计划。</p> <p>2.主持完成学校主要教学信息化建设项目,积极探索智慧校园和数据融合应用,主要包括:教学管理、在线学习、教学质量监测等教学信息化系统建设;搭建基于GIS和WIFI的智慧校园平台和大数据分析平台。</p> <p>3.开展教学信息化研究工作,作为项目主持人完成省部级课题7项,发表论文近10篇。</p> <p>4.负责搭建团队,总结学校教学信息化应用成果并对外输出,已完成4所兄弟院校教学信息化咨询规划服务;积极服务政府部门,2015年-2020年连续六年主持编制陕西省教育信息化发展报告;2020年主持申报成功陕西省智慧校园示范校,进一步扩大了学校教学信息化影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月20日</p>		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	任龙刚	性 别	男
出生年月	1979年6月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	/	现任党政职务	后勤集团总经理
现从事工作及专长	高校后勤管理及物业管理		
工作单位	西安欧亚学院		
联系电话	029-88298505	移动电话	18706709098
电子信箱	renlonggang@eurasia.edu		
通讯地址	陕西省西安市雁塔区东仪路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年荣获全国高校疫情防控物业服务先进个人 2021年荣获陕西省教育系统安全稳定工作先进个人		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.创建欧亚“大后勤”服务体系。推动实现后勤集团“服务型组织”的转型。通过持续的组织变革，按照客户属性将服务业务进行划分（教学服务、生活服务、公共服务），形成了具有欧亚特色的“大后勤”服务体系。</p> <p>2.搭建独特的管家服务模式。围绕学校发展战略与校园服务需求，以提升客户服务品质与服务质量为核心，2014年引入管家服务，带领团队实现了“三大管家”总揽校园服务。通过管家主动贴近客户、及时洞察和挖掘服务需求，提供一站式系统解决方案，让服务更加便捷、高效、专业。</p> <p>3.开展后勤发展研究。不断总结提炼工作成果，形成知识体系，将亮点工作和好的做法转化为方法论，发表高校后勤领域相关论文4篇，主持并完成陕西省高等教育学会疫情防控专项研究课题《公共突发事件下校园应急管理体制机制和危机管理研究》。</p> <p>4.积极推动产教融合和对外服务。近年来，带领团队持续加强行业交流和智力输出，针对教育行业园区服务领域和应用实践进行研究，形成了10余门课程和专题报告，先后为西北大学、云南银海等高校和企业提供定制培训和服务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年9月20日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	西安欧亚学院	主管部门	陕西省教育厅
联系人	张乐芳	联系电话	18191972168
传真	029-88298629	邮政编码	710065
通讯地址	西安市雁塔区东仪路8号西安欧亚学院		
电子信箱	zhanglefang@eurasia.edu		
主要贡献	<p>西安欧亚学院自2005年升本以来，深入实施“以学生为中心”的教学改革和范式转型，提高学生的学习质量和校园生活质量，以此来探索民办高校质量、内涵、特色发展之路和应用型高校转型发展之路。学校践行环境育人理念，对人、时间、空间、内容、方式等多个范畴进行系统设计，融合课内与课外、线上与线下、理论与实践，构建了包含校园建设更新、信息化支撑与后勤保障的融合性教学支持系统，全方位支撑“以学生为中心”范式转型。为本成果的建设与实施提供了如下保障：</p> <p>1.组织保障。组织全员开展战略研讨，确定办学方向和教育理念，制定系统的战略规划。在全校实施体制改革，建立委员会制度，通过系统化的组织体系改革和管理运行模式创新，搭建了变革型、学习型组织，为本项目开展提供了坚实、有力、有效的组织保障。</p> <p>2.人员保障。持续加大人力资源投资，引进各层次人才，发动全校各级教职工开展管理、教育和学科、校园有机更新、数字化转型等方面的学习培训，转变学校各级领导干部的思想观念，唤起全校的改革和创新意识，提升全员的领导力和各部门的工作能力，保证了项目的顺利实施。</p> <p>3.经费保障。从2008年起，持续加大经费投入，累计投入约13亿元用于绿色校园更新和育人环境建设，2009-2018年十年间直接教学经费投入增幅379.1%，人工经费投入增幅193%，为校园更新、数字化校园建设、后勤服务体系持续优化升级等提供了充足的资金投入和经费支持保障。</p> <p style="text-align: center;">  单位盖章 2022年9月20日 </p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

推荐单位公章

年 月 日



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>